

Referat fra møte i faglig brukerråd sammensatte læreversker - SLV

Dato: 07.05.2025

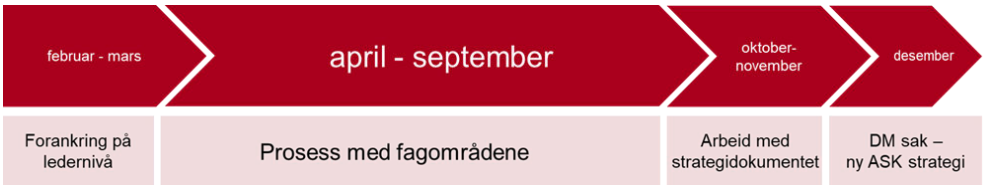
Tid: 12.00-15.00

Sted: Teams

Inviterte:

Navn	Brukerorganisasjon	Rolle i faglig brukerråd	Forfall
Britta Bech Gulbrandsen	ADHD Norge	Medlem	
Anne-Grethe Høisæther	ADHD Norge	Vara	
Yngve Sørderholm-Nodland	Norsk Tourette Forening	Medlem	
Frid Svineng	Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)	Medlem	
Julia Johnsen Halsebø	Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU)	Vara	
Bente Johansen	ISAAC Norge	Medlem	
Evy Kvålsvold	ISAAC Norge	Vara	
Ruth Gravidal	Autismeforeningen	Medlem	
Ruth Steen	Autismeforeningen	Vara	X
Gro Mesna Andersen	ME-foreningen	Medlem	
Kjersti Langerød	ME-foreningen	Vara	X
Navn	Rolle i Statped	Rolle i faglig brukerråd	Forfall
Marit Elin Eide	Divisjonsdirektør barnehage	Leder	
Terje Malin	Avdelingsleder sammensatte læreversker, Divisjon ungdom/voksne	Medlem	
Mari Kalvø	Avdelingsleder sammensatte læreversker, divisjon barnetrinn	Medlem	
Erik Duncan	Avdelingsleder sammensatte læreversker (SLV), divisjon barnehage	Medlem	X
Kathrine Bjørnsson	Divisjonsstøtte barnehage	Sekretariat Referent	

Saksliste

SAK	TEMA
06/2025	Innkalling og saksliste Agenda for dagen og representasjon i møte gjennomgås. Innkalling og saksliste godkjennes.
07/2025	Proessen fram mot en ASK-Strategi v/ Anita Sande Bakgrunn for saken: Direktørmøtesak i Statped 28/2025 – Proessen frem mot en ASK-strategi. Innsatsområde 2 i Statped sin virksomhetsstrategi for 2023–2027 handler om å styrke kompetansen på språk og kommunikasjon som grunnlag for deltakelse, læring og utvikling for målgruppene våre. I mål- og disponeringsskrivet for Statped 2024 var det under innsatsområde 1 følgende aktivitet: Ny ASK-strategi. 1. ASK-strategien skal • tydeliggjøre hvilken ASK-kompetanse Statped skal ha • hvordan den interne ASK-kompetansen skal utvikles • avklare ansvar og roller og sikre samarbeid internt i Statped og i møte med sektoren • gi en omforent forståelse for utfordringsbildet på ASK-området i sektoren • få opp ideer til tjenesteutvikling og kompetansehevende tiltak for sektor på ASK-området • sikre lik kvalitet og tilgang på Statped sine tjenester på ASK-området 2. Proessen går ut på at alle fagområder med avdelinger skal gjennomføre en prosess ledet av avdeling ASK for å få oversikt over fagområdet ASK internt i Statped men også få en oversikt over utfordringsbildet i sektor. 3. ASK-strategien besluttet i et senere direktørmøtet, etter planen i desember 2025. 

	Anita Sande presenterte arbeidet til avdelingen i prosessen fram mot utarbeidelse av ASK-strategien. Hennes PowerPoint presentasjon ligger som vedlegg til referatet. Brukerrådet fikk i forkant av møtet samskrivingsdokument med følgende spørsmål til drøfting: • I lys av Statpeds mandat, hva er utfordringsbildet i sektor slik dere ser det? • Hvilke tjenester og kompetansehevende tiltak bør vektlegges for å møte utfordringsbildet? I møtet jobbet brukerrådsrepresentantene videre med drøftingsspørsmålene i grupper med påfølgende gjennomgang i plenum. Alle innspillene fra brukerrepresentantene sammenfattes og videreformidles til ASK-avdelingen som gjennom dette får svært nyttig informasjon når de skal jobbe videre med utfordringsbildet på ASK-området i sektor. Med sektor forstår vi i denne sammenheng kommunen, og samfunnet ellers; alle som på ulike måter gir tjenester til, og skal tilrettelegge for, ASK-språklige. Utdanningssektoren, barnehager og skoler vil være Statpeds mandat, men i utfordringsbildet kommer det også til å bli beskrivelse av utfordringer og mangel på opplæring som rammer ASK-språklige og deres nærpersioner i samfunnet for øvrig. Vedlegg til referatet: Presentasjon ASK-strategi Samskrivingsdokument – innspill fra brukerorganisasjonene
08/2025	Informasjon om nye Statped.no v/Kirsti Wetterhus De store linjene i Statpeds nye nettsider er nå klare. Målet med de nye sidene er at innholdet skal bli mer tilgjengelig. De nye sidene publiseres etter planen medio juni. Brukerrådet fikk en gjennomgang av sidenes oppbygging og layout, med det i bakhodet at alt ikke er ferdigstilt. Innspill fra ME-foreningen om at de savner informasjon om ME og long-Covid på dagens nettsider.
09/2025	Statpedundersøkelsen 2024 v/ Kathrine Bjørnsson Gjennomgang av hovedfunnene i Statpedundersøkelsen gjennomført av Rambøll for Statped høsten 2024. Presentasjonen fra møte ligger som vedlegg til referatet. Brukerrådet ble spurt om å komme med innspill på Statpeds videre arbeid med oppfølging av resultatene fra undersøkelsen.

	Hva Statped i særlig grad bør legge vekt på: 1. I arbeidet med å følge opp undersøkelsen: • Følge opp konkrete saker som er helt klare «korreksjonsmateriell» • Se på konkrete forskjeller mellom PP-tjenestens svar og brukernes svar på samme sted. • Implementere hos ansatte. • Ta med det gode. • Forbedre det som kan forbedres. 2. I framtidige undersøkelser for å finne ut hvordan brukere og samarbeidspartnere vurderer tjenestene våre: • Sende ut spørreskjema med en gang oppdraget er ferdig, alternativt fortløpende underveis. • Brukere over 18 år som trenger hjelp til å svare må få tilbud om det. 3. For å øke svarprosenten fra brukere i slike undersøkelser. • Motivasjonsfaktorer; brukere svarer som regel enten når de er skikkelig misfornøyd eller hvis det følger et insentiv som en premie/påskjønnelse. • Viktig at det står hvor lang tid det tar og hva som forventes. Folk svarer vanligvis ikke på undersøkelser som tar over 15 minutter. • Gi mulighet til å lagre underveis og fullføre senere om det er en lang undersøkelse. • Være obs på at undersøkelser ofte havner i søppelpost. • Sende en enkel e-post i forkant av undersøkelsen med varsel at den kommer. • Korte og konkrete spørsmål i selve undersøkelsen. Vedlegg: Presentasjon Statpedundersøkelsen
10/2025	Ufrivillig skolefravær og KUBU v/Terje Malin Etatssamarbeid for utsatte barn og unge som består av 13 direktorater, etater, institutter og tilsyn, og koordineres av Bufdir. Samarbeidet understøtter departementenes kjernegruppe for utsatte barn og unge (KUBU). Det overordnede målet med samarbeidet, er at alle barn, unge og deres familier får nødvendig og tilpasset hjelp og oppfølging, i tråd med sine behov og for å mestre eget liv.

	Flere prioriterte områder for 2024/2025, bla skolefravær. Det skal jobbes fram nasjonale anbefalinger for skolefravær som antas å være klare mai 2026. Det er etablert en ekspertgruppe som bidrar med kunnskap, perspektiver og erfaringer. Yngve Søderholm-Nodland fra faglig brukerråd SLV sitter i denne ekspertgruppen som representant for praksisfeltet. Se også: Kunnskapsbaserte anbefalinger om bekymringsfullt skolefravær udir.no
11/2025	Informasjon om SKK – System for kompetanse- og karriereutvikling v/Marit Elin Eide Den nye ordningen tar utgangspunkt i NOU 2022:13 Med videre betydning – Et helhetlig system for kompetanse og karriereutvikling i barnehage og skole. Anbefalt for å forenkle tilskuddsordning for videreutdanning. Inneholder tre tilskuddsordninger: 1. Videreutdanning. 2. Lokal kompetanseheving bhg og barneskole 3. lokal kompetanseheving videregående skole. Den nye ordningen legger også opp til at man kan inngå partnerskap med andre enn UH som fagskoler, regionale og nasjonale kompetansesenter. Retningslinjene er ikke klare ennå. Det forventes en høring i nærmeste framtid. For Statped blir det viktig å sikre fokus på spesialpedagogikk og kompetanseheving innenfor dette området også i ny ordning. Oppfordrer brukerorganisasjonene til å la seg høre.
Eventuelt	