

Saksliste og referat

Møte i faglig brukerråd hørsel, tegnspråk og kombinerte sansetap

Inviterte representanter:

Marit Winjor (HLF), Else Bergstøl (HLF)
 Elisabeth Frantzen Holte, Ditte Emilie Hatlelid
 Ståle Hatlelid (LSHDB)
 Kari Schjøll Brede (FNDB)
 Monica Thorsen, Lene Lilleskare (Hhbo)
 Sted: Statped – Hovseter, Rom B103

Fra organisasjonene deltok:

Marit Winjor, Else Bergstøl, Elisabeth Frantzen Holte, Kari Schjøll Brede, Monica Thorsen og Lene Lilleskare

Fra Statped deltok:

Elisabeth Dahle (divisjonsdirektør tegnspråk og døvblindhet), Janne Lisen Ringdal Strøm (hørsel barnetrinn), Mette Eid Løvås (læremiddel tegnspråk), Sissel Berg Sandåker (tegnspråk kurs), Hilde Holtsmark (divisjonsstøtte tegnspråk og døvblindhet)

Fra Statped for faglige innlegg: Siv Hillesøy (avdeling for fagstrategi og kunnskapsmegling, Aina Therese Fossum (tegnspråkopplæring 0-9), Berit Fulsaa (hørsel barnehage)

Dato: 09.04.2025

Sted: Hovseter rom A-216 /digitalt

6/2025 Innledning ved divisjonsdirektør Elisabet Dahle

- **Statped Kompetanse** er et etablert prosjekt med mål om å utvikle en tydelig og relevant kompetanseprofil for sektoren. Prosjektet inkluderer også bevisstgjøring om tilbudene innen høyere utdanning (UH).
- **Statpeds brukerundersøkelse høst 2024** (Rapporten legges frem i nasjonalt
 - Målgruppe: brukere og samarbeidsparter
 - Resultatet viser at brukerne er svært fornøyde med rask bistand, respekt fra rådgivere og gode læremidler. Tjenestene innen tegnspråkopplæring får også meget gode vurderinger fra brukerne.
 - Å opprette kontakt med Statped er trukket frem som forbedringsområde. Kjennskap til Statped i skole og barnehage trekkes også frem som forbedringsområde.

Videre oppfølging: Fortsette å gi gode tjenester – og samtidig analysere rapporten for forbedringspunkter.

- Resultat fra samarbeidspartene viser også god tilfredshet med tjenestene, og bedre enn ved forrige undersøkelse. Samtidig kommer det frem et behov for at Statped er tettere på, og at tilgjengelighet kan ytterligere forbedres.

Innspill som kom i brukerrådsmøte vedrørende informasjon om Statped:

- Informasjon om Statped på legers infoskjermer, og andre møteplasser hvor dette er relevant informasjon.
 - Informasjon i skoler og barnehager
 - Informasjon på helsestasjoner
- **Regler for dekning av hotellopphold ved kurs for foresatte og deltidsopplæring**
 Det har vært tilfeller av misbruk av ordningen med hotellovernatting. Dette har utløst behov for tydelig informasjon til alle foresatte om regler ved hotellovernatting i forbindelse med kurs, deltidsopplæring og søsken- og barnehagetilbudet. Det settes grense ved bosted 60 km eller mer fra kurssted for å få dekket hotellovernatting en uke.
- **Status for elevkurs syn og hørsel etter beslutning fra KD om videreføring**
 Statped har fått et todelt oppdrag:
 1. **Samarbeid med andre sektorer:** Målet er å etablere felles kurs og forpliktende samarbeidsflater.
 2. **Kortere elevkurs innen syn og hørsel:** Departementet har bedt om at det holdes kortere kurs i 2025 og 2026, med innhold som følger læreplanens mål.
- **Syn:** Kursene skal fungere som læringsarenaer, spesielt for elever med rettigheter til punktskriftopplæring.
- **Hørsel:** Fokus på elever med nedsatt hørsel som primær benytter talespråk. Det arbeides med å tydeliggjøre avgrensningen for denne gruppen.

Planlegging og informasjon:

- Statped planlegger kursene for høsten 2025.
- Informasjon om elevkursene vil trolig bli sendt ut i slutten av april.

Innspill fra møte:

- Det ble fra organisasjonene påpekt behovet for at det utvikles et opplæringstilbud til elever med kombinerte sansetap og sammensatte språkutfordringer, og deres foresatte.

(Utsettes til neste møte: Status for arbeidet med revidering av retningslinjer for barn med nedsatt hørsel 3-18 år er et av forslagene i sansetaprapporten)

7/2025 Rapport etter evaluering av tegnspråkkurs for foreldre, Se mitt språk v/Siv Hillesøy

Det ble orientert om følgende aktiviteter knyttet til gjennomgangen av Se mitt språk:

- Utviklingen av temadelen er godt i gang i samarbeid med avdeling hørsel.
- Ny læreplan skal lages, og arbeidet vil fortsette over sommeren.
- Ønske om å knytte tema innen norsk tegnspråk til eksisterende grammatikkbøker og læreplanene i grunnskolen.
- Differensiert undervisning er et fokusområde, med opplegg for både intensiv opplæring og tilhørighet i en gruppe med andre foreldre.
- Det er innført tegnspråklig møteplass i undervisningstiden mellom barn og voksne, basert på tilbakemeldinger fra barna.

Det ble i møtet videre snakket om at Se mitt språk er et omfattende tilbud innen opplæring av norsk tegnspråk, og det er nødvendig å drøfte hvordan man kan stille forventninger til deltakerne. Det ble også diskutert at foresatte bør forventes å benytte Canvas. Det kom innspill om å innføre en årlig prøve ved deltakelse på "Se mitt språk", samtidig som det ble påpekt at det må tas hensyn til at foreldrene står overfor mange utfordringer. Statped presiserte at "Se mitt språk" tilrettelegges for å ivareta alle foreldres læringspotensial.

09/2025 Innramming av de tegnspråklige tjenestene v/Elisabet og Aina

Det ble redegjort for pågående arbeid med å tydeliggjøre rammene for tegnspråkopplæring. Opplæring i og på norsk tegnspråk har blitt gitt basert på søknad fra PPT, inkludert barn uten nedsatt hørsel. Grunnlaget for opplæringen har vært at eleven skal ha rett til opplæring i norsk tegnspråk, hjemlet i §§ 3-4 eller 11-6.

En strammere innramming kan påvirke hvem som kvalifiserer for de tegnspråklige opplæringstilbudene i fremtiden. Det vil gjelde Se mitt språk, deltidsopplæringen, søsken- og barnehagetilbudet. Målet er å styrke kommunenes bestillerkompetanse og tydeliggjøre forskjellen mellom språket norsk tegnspråk og ulike kommunikasjonsformer som inkluderer bruk av tegn. Per nå gis deltidsopplæring også hjemlet i § 11-6, men det vurderes å kreve vedtak om § 3-4.

Signos opplæringstilbud for elever med tillegg utfordringer til hørsel ble også omtalt.

09/2025 Informasjon om prosjektet «Hørsel og døvhhet blant småbarn 0-5 år

Informasjon om prosjektet er vedlagt referatet.

10/2025 Innhold og gjennomføring av kurs for foreldre til barn i alder 0-3 år med nedsatt hørsel – God start V/Berit Fulsaas

Referat fra innlegget er lagt ved som en presentasjon.